



RASATHANE
ORTAOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal!
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

2019-2023

STRATEJİK PLANI

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Meşriyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temelin senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren bir geçmişi ve geleneği olan Rasathane Ortaokulu; eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Rasathane Ortaokulu, M.E.B. 2013/26 sayılı genelgede açıklanan hususlar ışığında hazırlanan 2015-2019 Stratejik Planı'nda olduğu gibi 2019-2023 Stratejik Planı'nda da paydaşlarımızın ihtiyaç duyduğu hizmetleri, onların memnuniyetini esas alarak, yerinde ve kaliteli bir şekilde sunmak temel ilke olarak benimsenmiştir. Stratejik Planımız, Türkiye'nin 2023 hedefleri doğrultusunda ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bir anlayışla hazırlanmıştır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren Rasathane Ortaokulu "Stratejik Plan Üst Kurulu" üyelerine yeni planın uygulama aşamasında katkısı olan öğretmenlerimize, okul aile birliğimize, öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkür eder; öncü ve her açıdan tercih edilen bir kurum olma çalışmalarında hepinize başarılar dilerim.

Metin ÜNAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	111
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	245
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *.....	27
VİZYONUMUZ *.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı SOYADI	Unvanı	Adı SOYADI	Unvanı
METİN ÜNAL	Okul Müdürü	Mehmet İNCE	Müdür Yardımcısı
Yunus BEDİR	Müdür Yardımcısı	Yunus BEDİR	Öğretmen
Özlem YOLCU	Okul Aile Birliği Üyesi	Esra KAMİL	Öğretmen
Gül Yaprak YILDIZLI	Rehber Öğretmen	Elif Parlak ÖNCE	Öğretmen
		Cengizhan ÖLÜÇ	Öğretmen
		Bahar BEBECİ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Rasathane Ortaokulu binası, Üsküdar İlçesi Küçüksu Mahallesi'ne bağlı bir okul olarak 1999 yılında yapımı tamamlanarak hizmete girmiştir. Eğitim bölgemizde yer alan Talimhane İlköğretim Okulu (Şimdiki adı Türkan Sedefoğlu İlköğretim Okulu) 17 Ağustos 1999 depreminden sonra kendi binası yapılanaya kadar 1999-2001 yılları arasında okulumuzun binasını geçici olarak kullanmıştır. Bölgemizin tek lisesi olan Çengelköy Lisesi 2001 yılında binamızda eğitim vermiştir.

2002 yılında anaokulu, otistik sınıfları ve ilköğretim sınıfları ile toplam 350 öğrenci ile Rasathane İlköğretim Okulu ismiyle açılışı yapılarak eğitim öğretime başlamıştır. Giderek artan öğrenci potansiyeli ile 1007 öğrenci mevcuduna ulaşmıştır. Halen 1007 öğrenci mevcudu ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 163 pafta 936 ada 2 parsel tapu kayıtlıdır. Toplam metrekare 7644,4 m²'dir. Okulumuzun öğretim bloğu ve ana blok içerisinde yer alan müstemilat oluşmaktadır. Okulumuzun ana bloğu; bodrum, zemin ve 3 normal kattan oluşmaktadır. Ana binamız ve bünyesinde olan müstemilat betonarme karkas yapıdır. Suyu şehir şebekesine bağlıdır. Okulumuzun pis su tesisatı şehir kanalizasyonuna bağlıdır.

Üsküdar Belediyesi ile iş birliği yapılarak bahçemizin yıl boyu bakımı, çevre düzenlemesi, yeni fidan ve çiçeklerin dikim, peyzaj çalışmaları düzenli olarak devam etmektedir. Okulumuzun üst bahçesinde kapalı spor salonu ve öğrenci servis parkı bulunmaktadır. Alt bahçesinde ise geniş bir alan ve basketbol potaları mevcuttur. Alt bahçe tören, kutlama ve oyun alanı olarak kullanılmaktadır.

Okulumuzda öğrenci kulüplerimizle bilimsel, Spor ve kültürel faaliyet alanlarında birçok farklı branşta özellikle; voleybol, basketbol ve futbol alanlarında ders dışı sosyal etkinlik çalışmaları yapılmaktadır. Spor etkinliklerinde her branşta onlarca derece ve kupamız bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Üsküdar			
Adres:	Küçüksu Mah. Rasathane Cad. No:31	Coğrafi Konum (link)	https://www.kisa.link/LwNb		
Telefon Numarası:	216 462 0150	Faks Numarası:	216 462 0149		
e- Posta Adresi:	736244@meb.k12.tr ; rasathaneoo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://rasathaneortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	736244	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	Eylül 2002	Toplam Çalışan Sayısı	68		
Öğrenci Sayısı:	Kız	429	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	578	594		Erkek	22
	Toplam	1009		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	27		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	255 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl 9 Ay		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	19	35	54
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	45	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	145	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6444			
Okul Kapalı Alan (m2)	5680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	496			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	16	18	34	7-C	12	19	31
5-B	15	19	34	7-D	10	18	28
5-C	15	19	34	7-E	17	14	31
5-D	17	16	33	7-F	16	14	30
5-E	12	14	26	7-G	15	14	29
5-F	14	13	27	7-H	14	16	30
5-G	14	11	25	8-A	15	11	26
6-A	13	22	35	8-B	11	19	30
6-B	16	17	33	8-C	13	18	31
6-C	12	19	31	8-D	10	23	33
6-D	13	18	31	8-E	13	25	38
6-E	12	18	30	8-F	15	22	37
6-F	9	18	27	8-G	15	21	36
6-G	11	19	30	8-H	12	26	38
7-A	11	19	30	8-İ	17	20	37
7-B	13	17	30	8-İ	11	21	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbits

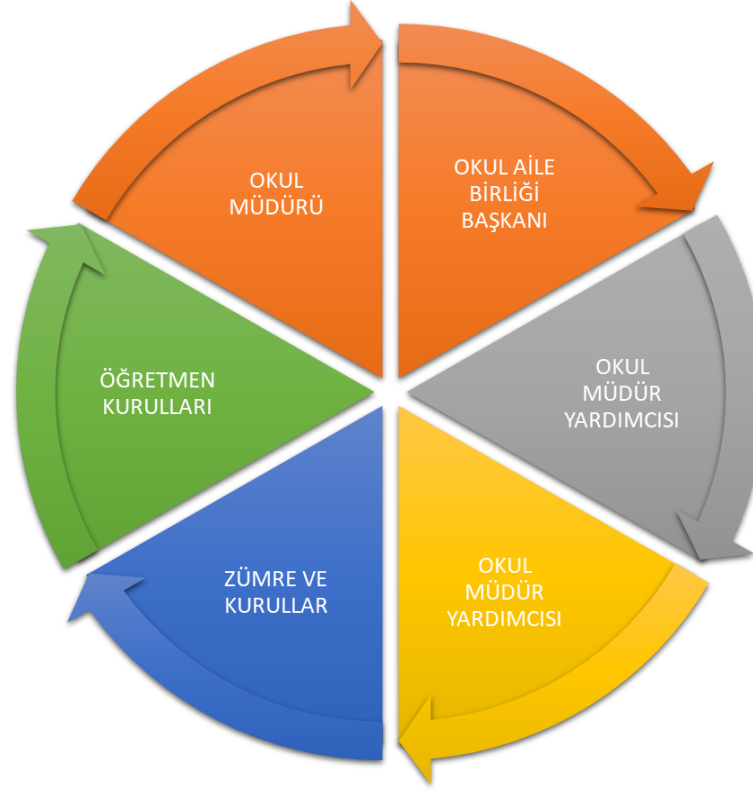
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	400,410.33 TL	290,187.20 TL
2018	432,206.41 TL	321,978.30 TL

Paydaş Analizi

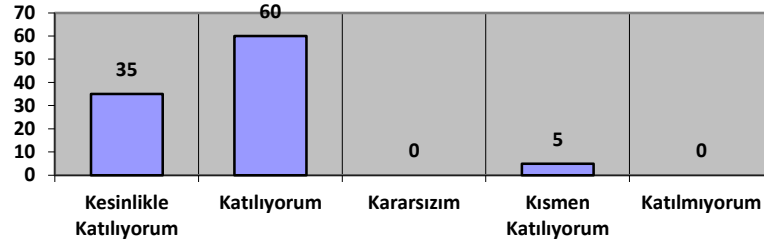
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



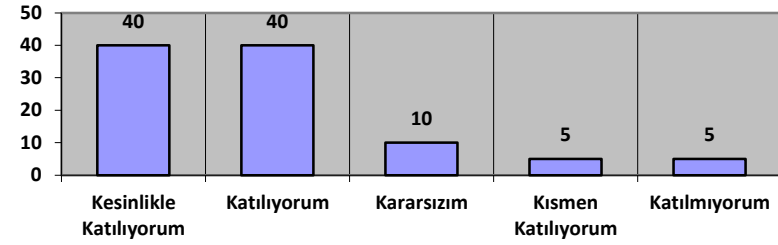
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

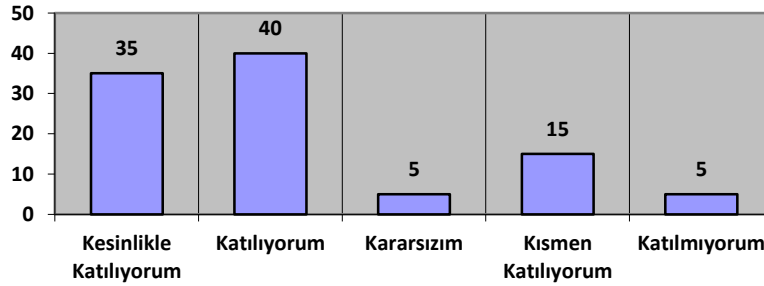
Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde okulumuza gönderdiği, 13 sorudan oluşan Öğrenci Anketi; 5, 6, 7, ve 8. Sınıflarımızda okuyan 20'ser kız ve 20'ser erkek öğrenci olmak üzere toplam: 160 öğrenciye uygulanmıştır. Öğrencilerimizin vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri aşağıda sunulmuştur;



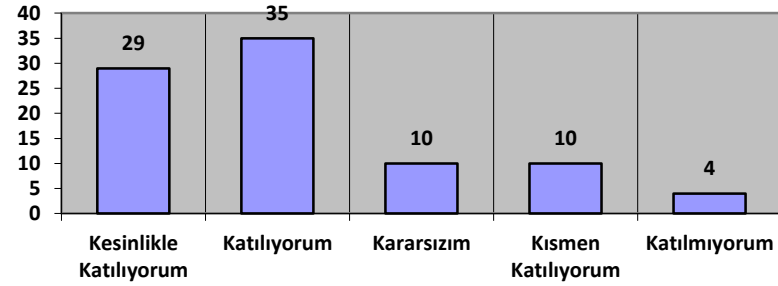
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



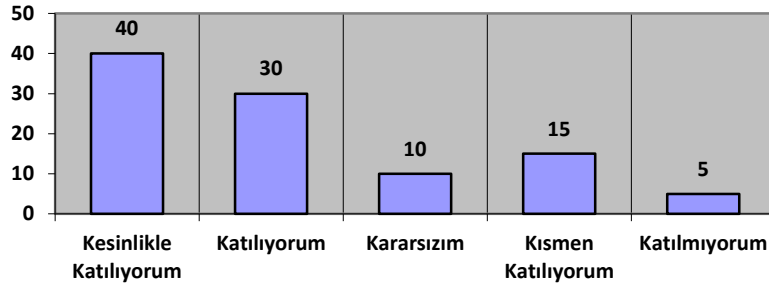
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



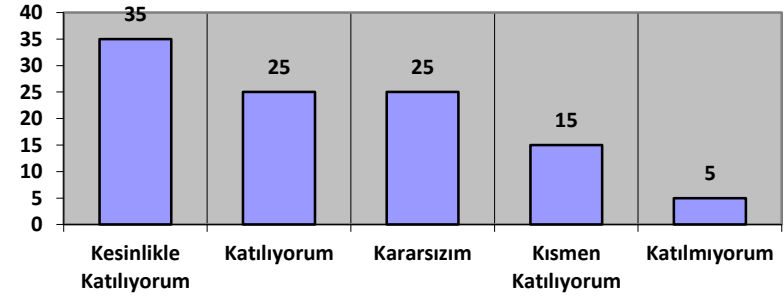
3. Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.



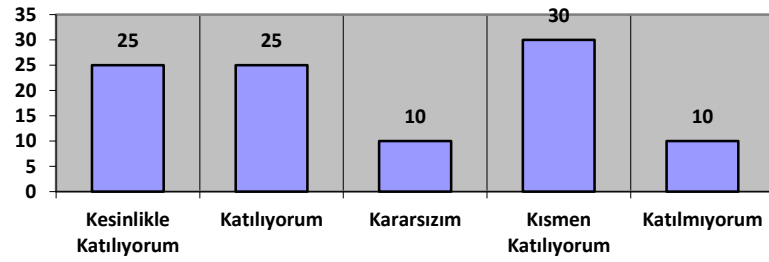
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



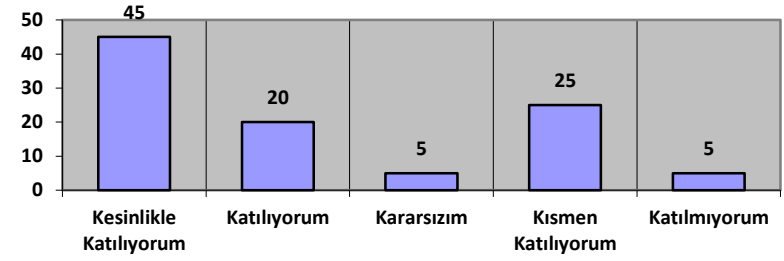
■ 5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



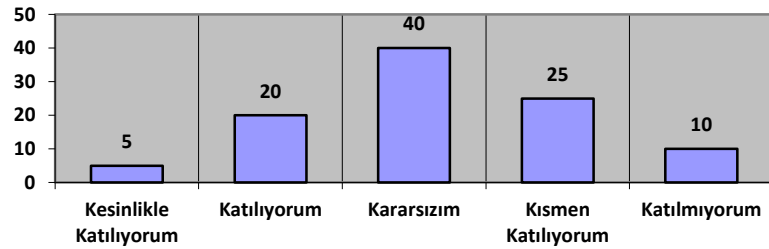
■ 6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



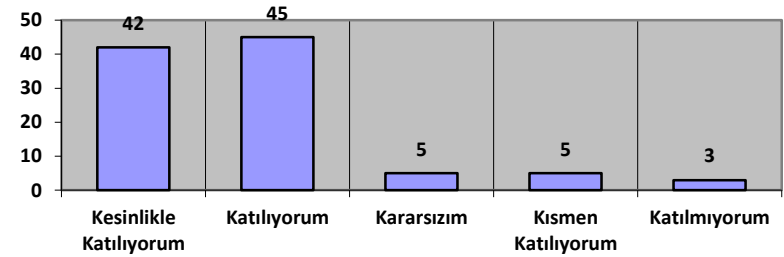
■ 7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



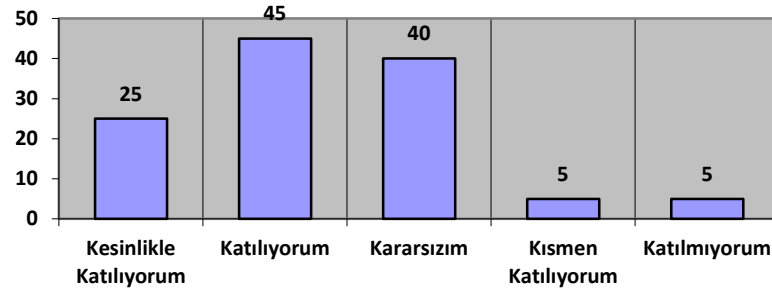
■ 8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



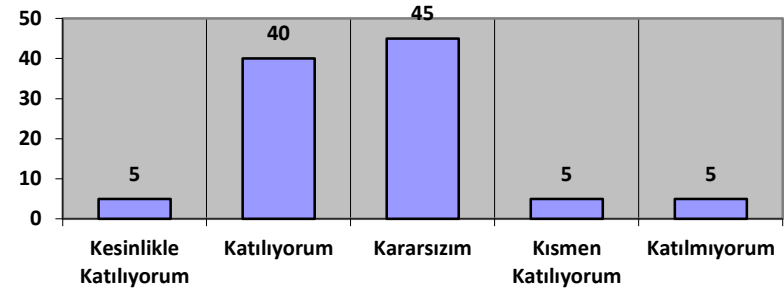
■ 9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



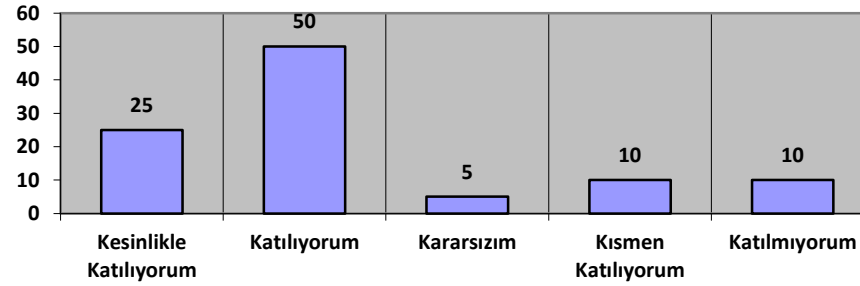
■ 10. Okulun içi ve dışı temizdir.



■ 11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



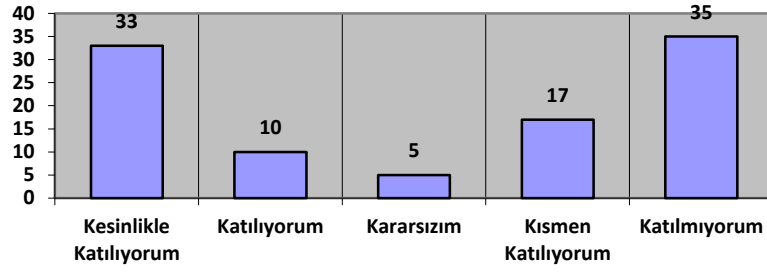
■ 12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



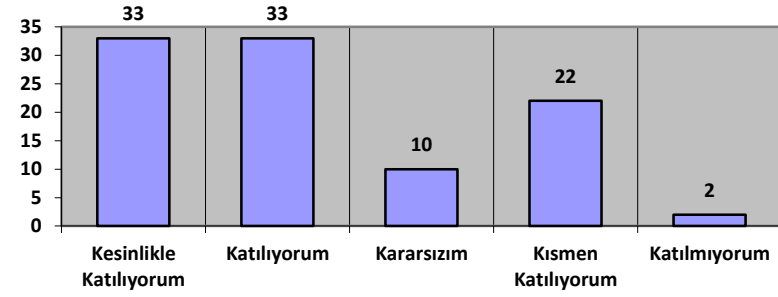
■ 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

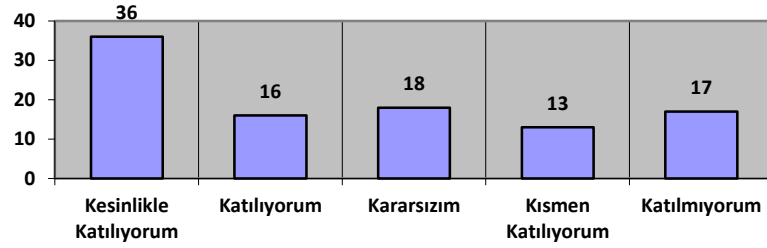
Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde okulumuza gönderdiği, 13 sorudan oluşan Öğretmen Anketi; okulumuzda kadrolu olarak görev yapan toplam: 45 öğretmene uygulanmıştır. Öğretmenlerimizin vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri aşağıda sunulmuştur;



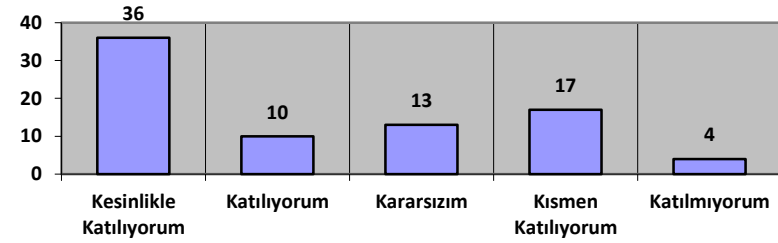
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



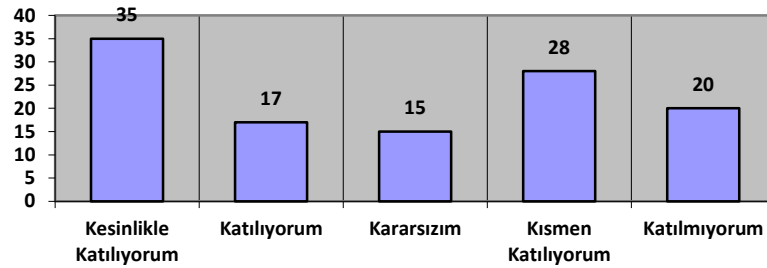
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



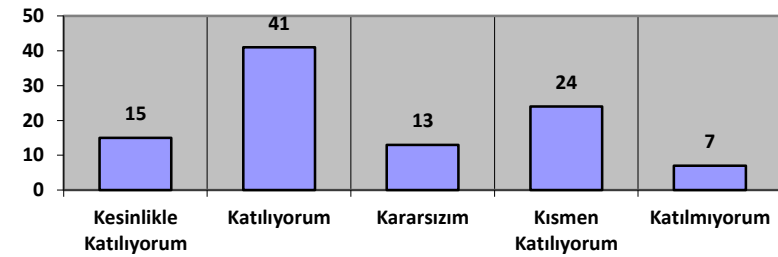
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



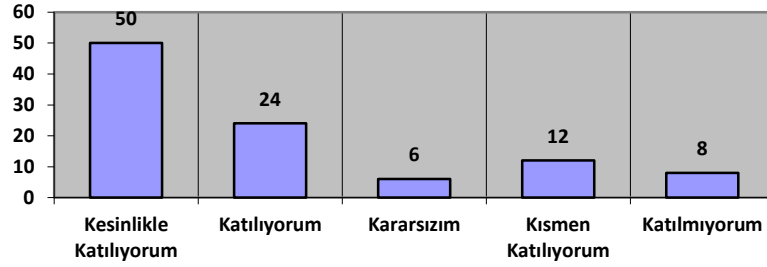
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



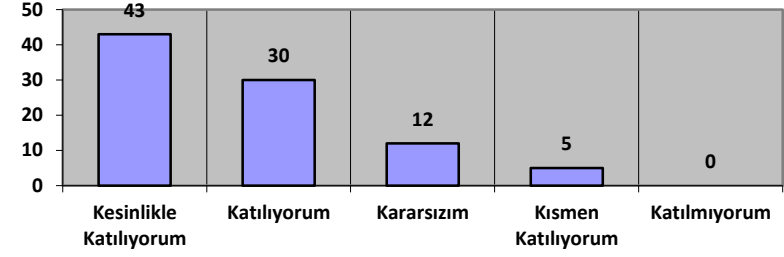
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



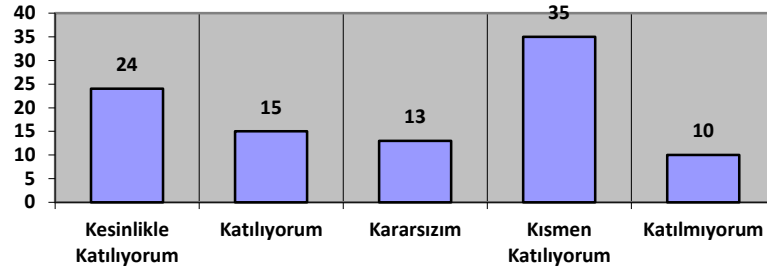
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



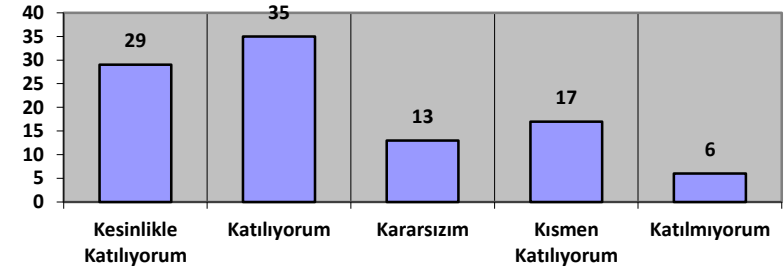
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



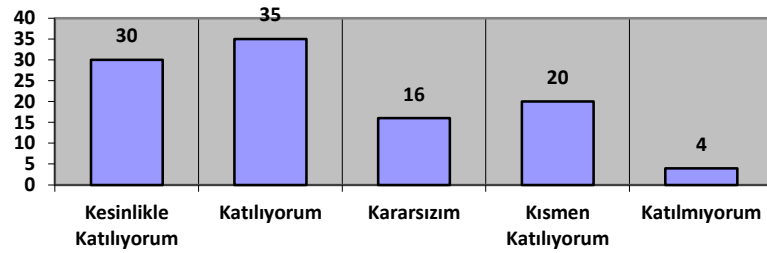
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



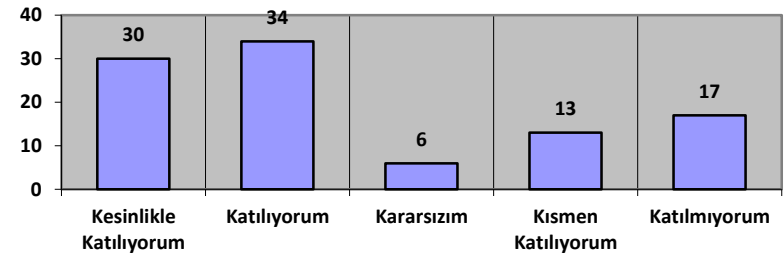
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



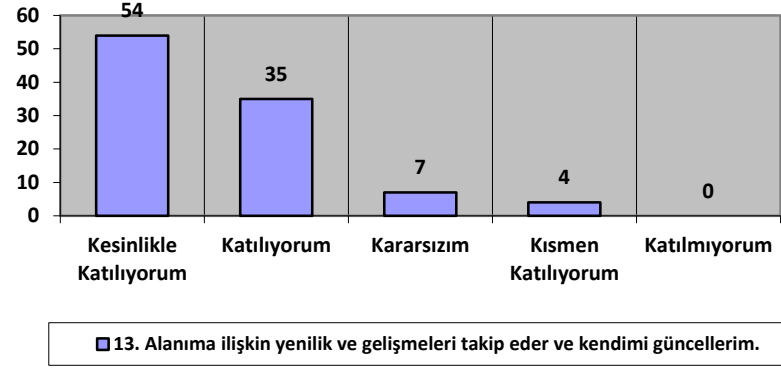
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

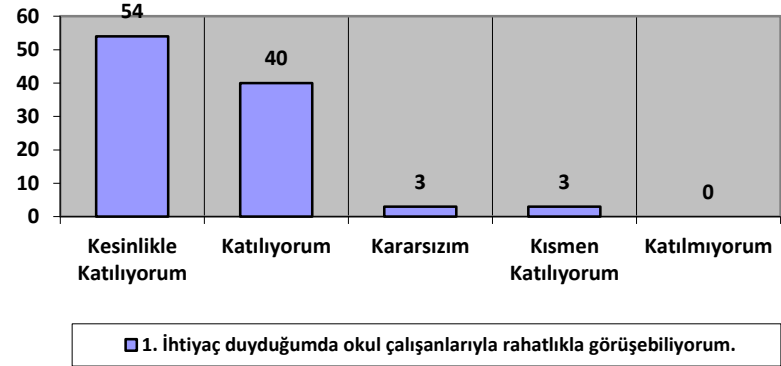


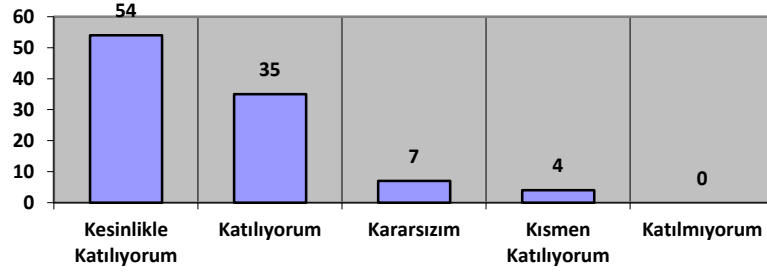
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



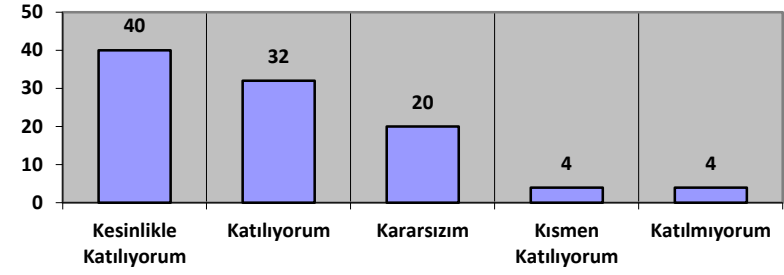
Veli Anketi Sonuçları

Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde okulumuza gönderdiği, 13 sorudan oluşan Öğrenci Anketi; 5, 6, 7, ve 8. Sınıflarımızda okuyan 20'şer kız ve 20'şer erkek öğrencimizin velileri olmak üzere toplam: 160 veliye uygulanmıştır. Velilerimizin vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri aşağıda sunulmuştur;

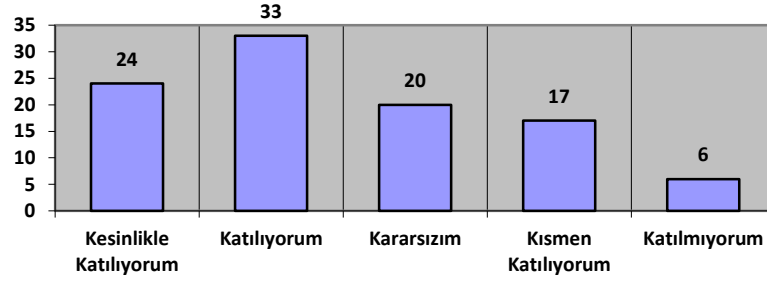




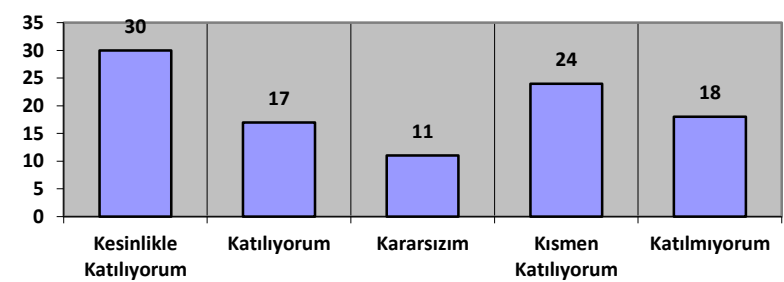
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



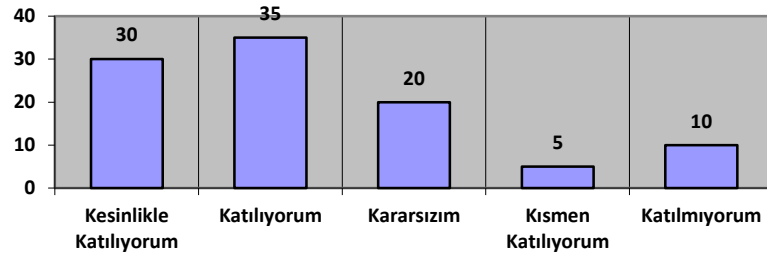
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



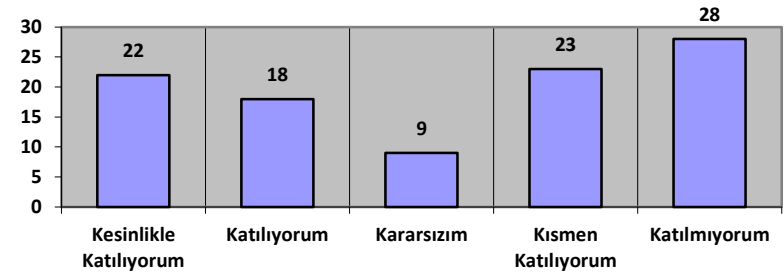
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



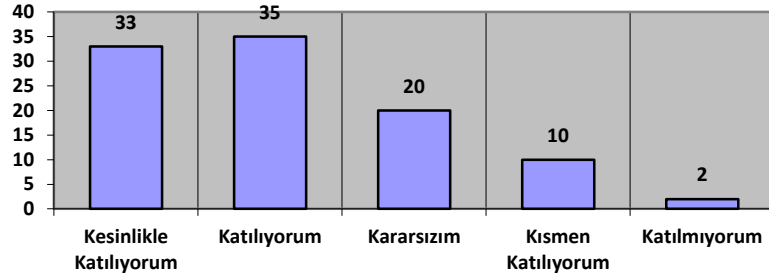
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



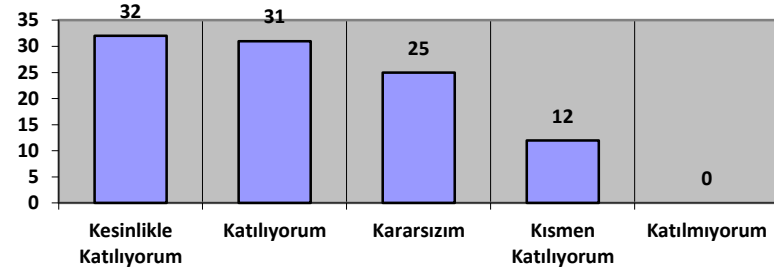
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



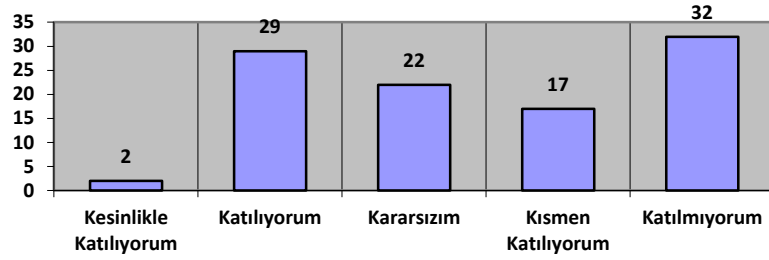
7. Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



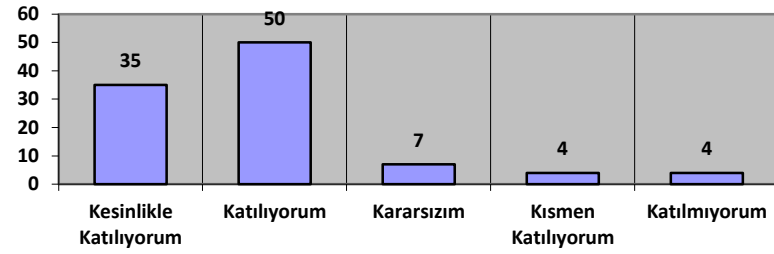
■ 8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



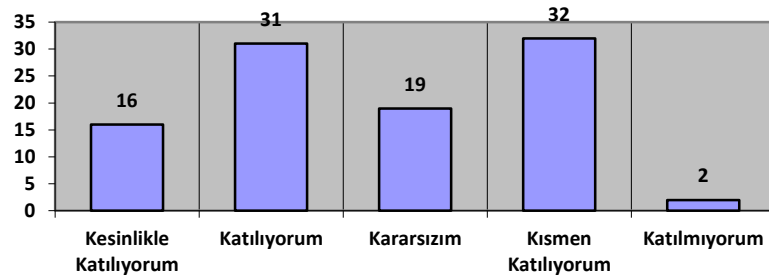
■ 9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



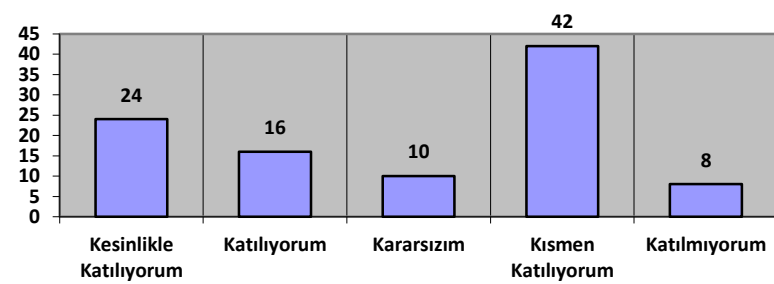
■ 10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ 11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ 12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Üsküdar ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne okulumuza gönderilen öğrenci anketine: 160 öğrenci, öğretmen anketine: 46 öğretmen ve veli anketine: 60 veli olmak üzere; toplam 286 kişi katılmıştır. Anket sonuçları Excel programına işlenerek ayrı ayrı analiz edilmiştir. Analiz sonuçlarına göre elde edilen bulgular aşağıdaki gibidir;

Okulumuz öğrencileri; ihtiyaç duymaları halinde öğretmenleriyle görüşme imkanlarından memnun olduklarını belirtmişlerdir. Müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun oldukları, kendilerini güvende hissettikleri, okulumuzun içini ve dışını temiz buldukları, sadece teneffüs zamanlarıyla, sanatsal ve kültürel faaliyetler sayısının yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Öğretmenlerin teknolojik alet ve diğer araç gereçleri kullanmada ve güncel konular hakkında yeterli seviyede olduklarını belirtmişlerdir. Okulumuz tarafından yapılan duyurularından ve okul yönetimine katılım konusunda kendi görüşlerinin alınmasından memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Okulumuz öğretmenleri; müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden genelde memnun oldukları görülmüştür. Okulumuz tarafından yapılan duyurularından ve okul yönetimine katılım konusunda kendi görüşlerinin alınmasından memnun olduklarını belirtmişlerdir. Kendilerini okulumuz personeli olarak değerli gördükleri belirtmişlerdir. Okulumuzun iç-dış temizliğinden ve kendilerine ayrılan özel alanlardan memnun olduklarını belirtmişlerdir. Öğretmenlerimizin %93'u gibi çok yüksek oranda, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini ve kendilerini güncel tuttuklarını belirtmişlerdir.

Okulumuz velileri; Okulumuza ilettikleri istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını belirtmişlerdir. İhtiyaç duymaları halinde okul yönetimiyle görüşme imkanlarından memnun olduklarını belirtmişlerdir. Okulumuzun iş ve işlemlerinden, iç-dış temizliğinden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Okulumuz sanatsal ve kültürel faaliyetler sayısının kısmen yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanma konusunda yeterli seviyede olduklarını belirtmişlerdir. Okulumuz tarafından yapılan duyurularından ve okul yönetimine katılım konusunda kendi görüşlerinin alınmasından memnun olduklarını belirtmişlerdir. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini belirtmişlerdir. Okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmişlerdir.

Çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini belirtmişlerdir. Çocuklarının ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiklerini belirtmişlerdir.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurumumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Özgüvenleri yüksek, yardımsever, hoş görülü ve sevecen olma gibi özelliklere sahip olmaları
Çalışanlar	Çalışanların motivasyonunun yüksek olması alanlarında tecrübeli oluşları
Veliler	Okulumuza ve eğitim-öğretim hizmetlerine karşı ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	-Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması -4 senedir Beyaz Bayrak sahibi olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin ve okul yapımında katkısı olan kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi, öğrenciler, veliler ve okul aile birliğinin uyum içinde çalışması, . Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının yetersiz olması
------------	--

Çalışanlar	.yüksek lisans yapan öğretmen sayısının yeterli olmaması
Veliler	Ayrılmış aile sayısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Misafir okul olduğundan dolayı bina kullanımının kısıtlanması
Donanım	Okulumuzda donanımlı laboratuvarının eksikliği
Bütçe	Okulumuzun yeterli maddi yardımı alamaması.
Yönetim Süreçleri	Son dönemlerde idari yönetimde fazla değişiklik olması
İletişim Süreçleri	Geçici yönetim ve öğretmenlerin birbirlerini yeterince tanıyacak ortamların olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Çevremizde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında gerçekleştirilen faaliyetlerin desteklenmesi ve takibi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin okullarının sürekli onarım ve tadilatlar nedeniyle bir arada kullanılması
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin ölçüsünde okulumuza katkıda bulunmaması
Sosyolojik	Bilimsel ve sosyal faaliyetlere katılımın istenilen düzeyde olmaması
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji bağımlılığının yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulumuzun çevresinde yeşil alanların azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma - Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam Devamsızlık - Öğrenci devamsızlığı
3	Özel Eğitim - Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Yönlendirme-Rehberlik - Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Aile - Kurum kültürü
2	Öğrenci - Akademik Başarı
3	Öğrenci - Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Öğrenci - Bursluluk ve destek
5	Öğrenci - Değerler eğitimi
6	Öğrenci - Yerel - Ulusal ve uluslararası projeler
7	Öğrenci - Öğrenci davranışları
8	Öğretmen - Kurum kültürü
9	Öğretmen - Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum Kültürü - İş Birlikleri
2	Kurum Kültürü - Memnuniyet
3	Kurum Kültürü - Öğrenci kayıt süreçleri
4	Kurum Kültürü - Yerel - Ulusal ve uluslararası projeler
5	Kurum Kültürü - Yönetim ve organizasyon
6	Kurum Kültürü - Zümre ve kurullar
7	Kurum Kültürü - Fiziki Yapı
8	Kurum Kültürü - Derslikler
9	Kurum Kültürü - Eğitim ortamları
10	Mali Kaynak - Mali yapı
11	Teknolojik Yapı - Eğitim ortamları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Hedef kitle si ve konumu itibarıyla sürekli gelişimi hedefleyen ve tercih edilen bir ortaokul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Girişimci ve yenilikçi yaklaşımla geleceğin yetkin ve erdemli bireylerini yetiştirmek; sürdürülebilir başarı odaklı çalışmalar yapmak ve uygulamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bilimsel anlamda girişimcilik
- 2) Şeffaf ve hesap verebilirlik
- 3) Girişimcilik, rekabetçilik ve yenilikçilik
- 4) Öğrenci odaklılık
- 5) Katılımcılık ve farklılıklara saygılı olma
- 6) Etik ilkelere bağlılık
- 7) Çevreye duyarlı olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	7	6	5	4	3	2
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı	12	11	10	9	8	7
PG.1.1.3	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	%2	%2	%2,5	%2,7	%2,8	%3
PG.1.1.4	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	2	4	5	5	6	6
PG.1.1.5	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	105	310	200	220	240	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	Rehberlik Servisi Personeli	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı	Rehberlik Servisi Personeli	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde okul kayıt bölgesinde bulunan öğrenci sayısı	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim- Öğretim yılı 1.dönem
1.1.4	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim- Öğretim yılı 1.dönem
1.1.5	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci sayısı	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim- Öğretim yılı 1.dönem
1.1.6	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	Rehberlik Servisi Personeli	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.7	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	Rehberlik Servisi Personeli	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.8	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	Rehberlik Servisi Personeli	Eğitim- Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Rehberlik Servisi Personeli	Eğitim- Öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	25	35	40	45	55
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	24	26	28	30
PG.2.1.3	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	77	80	83	86	89	90
PG.2.1.4	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	200	210	240	260	290	320
PG.2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	200	220	225	230	240	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Okulumızda kitap okuma saatleri düzenlenecek kitap okuma özendirilecektir, kitap okuma yarışmalarına katılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.4	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.Yarışmalara katılım brabş sayısı ve katılım sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.5	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı,koridorlarda kitap okuma alanları oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.3.1.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	8	10	11	12	13	14
PG.3.1.3	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.4	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.3.1.5	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısının arttırılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.1.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet ve öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi Personeli	Eğitim-öğretim yılı
3.1.3	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı ve faaliyetler katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.1.4	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı arttırılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
3.1.5	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı arttırılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı
3.1.17	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı
3.1.21	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	260,000.00 TL	312,000.00 TL	355,000.00 TL	385,000.00 TL	405,000.00 TL	1,717,000.00 TL
TOPLAM	260,000.00 TL	312,000.00 TL	355,000.00 TL	385,000.00 TL	405,000.00 TL	1,717,000.00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.